

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		初中强校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	10.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	"该项目依托在线英语学习平台“芝士网”软件系统及其英语口语测试系统，以培养学生听说模块的学习策略、学习方法和学习习惯为主；能够为教师提供教学过程中的学生实时分数以及学生学习的行为数据；通过大数据平台的支持，为教师日常英语听说教学研究提供真实数据依据。项目通过“芝士网”平台的软件系统提供原创多形式的资源，紧扣课文主题和中考考点，为应对中考改革，提升学生英语听说能力。项目通过“芝士网”英语口语测评系统，完成“口语能力水平前测”-“教与学的强化”-“阶段性评价与反馈”三步走，实现学生口语能力的提升。预期目标：1.以“芝士网平台”作业反馈的数据为基础，深度掌握学生学习情况和学习难点。2.通过教研活动梳理听说难点和重点，并形成一定的教学数据资源库，有的放矢地在教学中进行教学再设计，加强学生的听说能力。3.聘请专家对听说教学进行评估和指导，帮助教师不断成长。并帮助学校进行听说校本资源库的建设。"				"学校按照项目前期预期和项目实施细则，依托英语学习平台“芝士网”平台软件系统所提供的原创多形式的资源，针对英语教师日常的听说教学和学生的口语能力，提供英语听说教学研究必要且真实的数据依据和学生实时分数及学生学习的行为数据。通过一个阶段的项目实施，老师对掌握学生的学习情况有了数据支撑，针对不同学生不同的学习情况，可以开展不同的分类指导，有效的帮助学生提高英语口语能力和学习成绩。其次，老师结合掌握的实时数据，对自己的教学进行深度解析，发现自己教学中存在的不足，对教学策略行为进行不断改进，使自己的教学设计更迎合学生的兴趣口味，大大提升了教学的实时效果。通过整个项目化的实施，老师的教和学生的学都得到了大幅度的提升，总体情况非常良好。"			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	各班平台使用情况	=100	100	20	20	无
		质量指标	学生听说能力提升	=90	88	20	18	个别学生因自身学习能力、习惯等因素，实际听说能力提高程度略有欠缺。加强个别化辅导，以进一步提高能力。
		时效指标	按照计划完成	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	=80	80	30	30	无

		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=90	88	10	8	项目实施因有效提升教师的教学效果和学生的实际学习能力，因此，得到大部分师生的认可，个别学生因接受能力偏差，因此，满意度略有偏移。加大引导与实践，提高满意度。
总分						100	86	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		扶持足球项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	12.00	12.00	12.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	12.00	12.00	12.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	围绕学校办学理念“让每一个生命快乐绽放”，进一步以“星运足球”为突破口，全方位实施阳光体育运动，营造“健身、益智、育德、怡情”的校园氛围，培养“勇敢、自信、乐观、坚毅”的朱桥少年。项目依照进程有序推进，足球队训练、比赛常规化。				学校依照项目实施计划，定期组织学生开展日常足球训练，并不定期开展队内比赛。现项目实施已完成，学生对足球的兴趣不断提高，体质综合能力也得到进一步提升。校园运动氛围明显改观，很多学生都积极报名想参与足球俱乐部训练。家长、老师都看到了学生勇敢、自信、乐观、积极向上的另一面，项目实施的实际效益非常明显。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	训练频次与时长	=100%	100	20	20	无
		质量指标	训练内容	=90%	89	20	18	针对学生年龄特点，科学的设计每次训练、对抗内容。因学生接受能力的强弱不同，个别学生反应的训练效果略有偏差。加强个别化训练，以提高训练效果的同步性。
		时效指标	按照计划完成	=100%	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>80%	80	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	对学生身心影响	>80%	80	15	15	无

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%	89	10	9	师生对项目实施的效果满意，学生获取更大的自信性。个别学生鉴于自身原因，满意度未达到预期。加大训练设计的趣味性，以提高学生兴趣和满意度。
总分						100	87	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		梦想课堂课程建设						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.00	10.00	9.80	10	98.00%	9.8
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.80	—	98.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	学校立足新中考改革和自身实际情况，加强学生综合社会 实践活动能力的培养，结合工业区教育联盟“梦想课堂” 课程基地的优质资源，着重开展学生主题式综合实践活动 课程的开发和平台建设。保障学生课外实践活动课程的建设 顺利开展和实施。				依照项目实施计划，“梦想课堂课程建设”已 全部实施完成。在工业区教育联盟“梦想课堂” “课程资源的大力支持”下，学校的“梦想课堂 建设”进一步优化、完善，主题式综合实践课 程开发建设越发丰富多彩，学校整体课程布局 更合理更多面，学生学习内容更丰富。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	平台使用	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	综合能力提升	>=90%	89%	20	19	学校课外实践课程 更加丰富多彩，学 校整体教育资源进 一步得到充实。因 课程使用可持续性 等因素，制约了学 校整体综合能力 的大幅度提升。进 一步优化课程衔接 与结构，有望改善学 校综合能力。
		时效指标	按照计划完成	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>=80%	80%	15	15	无
		生态效益指标						
								项目实施表明，学 生学习内容、课程 有更多的选择性， 学习资源更多元化 。但因学生个体差

		可持续影响指标	对学生身心影响	>=80%	79%	15	14	异等原因，项目的影响力有强弱偏差，课程设计应更迎合学生的喜好，才能收到更好的教学效果，对学生的影响也会更明显。
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	88%	10	8	因课程设计需结合学校整体课程结构，因此，师生满意度未能达到预期。加强课程设计合理性的优化，以发挥课程最大效应，提高师生满意度。
总分						100	95.8	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		上海师范大学附属第五实验学校开办费						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1,582.64	1,582.64	1,555.69	10	98.30%	9.83
		其中：当年财政拨款	1,582.64	1,582.64	1,555.69	—	98.30%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	项目能按时保质完成				在学校领导和主管局领导及财政的大力协助下，项目达到预期效果，圆满完成。学校如期开学招收新生，学校软硬件达到一流。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	按设备明细实际设备到 位率	=100%	98%	20	19.5	由于是新开办学校，初中部没有移交使用，等今年移交使用后校园文化安装到位
		质量指标	相关设备验收通过率	=100%	100%	20	20	无
		时效指标	完成及时率	=100%	95%	10	9.5	所有项目设备正常使用，少数设备因招生数减少没有启用。等今年扩招学生后完全投入使用。
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	设备使用率	=100%	98%	10	9.5	由于是新开学校，学生还没有招满，故设备使用率没有完成100%
			满足学校教育教学需求	=100%	100%	10	10	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	落实专职管理部门、人 员，提升管理水平	有明确部门和人员 管理	有专人管理	10	10	无

			教育局满意度	>=80%	80%	3	3	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	>=80%	78%	3	2	大部分家长对新开学校满意，得到好评。有部分不满意的情况学校根据实际情况进一步完善。
			学校满意度	>=80%	80%	4	4	无
总分						100	97.33	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	总务处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	36.00	36.00	36.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	36.00	36.00	36.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	本项目电脑房电脑数量根据生机比配置（中学10/1.小学15/1），现小学人数为560人，中学人数为375人，可配备电脑数量总额为75台。考虑学校在2020年有扩班的需求，现更新80台。更新后提高学生电脑课的效果。				依照项目实施计划，已完成电脑房80台学生电脑更新工作。学生有了新电脑，日常的学习活动变得更便捷，掌握信息技术的能力也有了不断的提高，不再有死机、卡顿等电脑故障频发的情况，很好的服务了学校日常教学活动，也更方便了教师日常的教学活动。学校的硬件设施配置也得到了有效改善。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	使用率	=100	100	20	20	无
		质量指标	使用效果	=80	80	20	20	无
		时效指标	使用及时率	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升电脑课质量效果	=90	90	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=90	89	10	9	部分电脑因电脑配置等问题，出现了与原有投影设备不兼容等情况，在先期一段时间内，对教学有轻微影响。对先期调试应考虑更周全，提高师生

								满意度。
总分						100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		幸福课程重点校						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.00	5.00	4.95	10	99.00%	9.9
		其中：当年财政拨款	5.00	5.00	4.95	—	99.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	以“悦动校园”建设为载体，对学校现有的课程做进一步的优化和重构，构建以“让每一个生命快乐绽放”为目标，以“悦人悦己，动手动脑”为核心内容的课程体系。进一步贯彻落实《中小学德育工作指南》和《中小学综合实践活动课程指导纲要》，围绕“课程育人”、“活动育人”、“实践育人”，探索实施幸福课程的有效载体和方法。				学校依托“悦动校园”建设为载体，依照项目实施计划，对学校现有课程进行了整体的排摸、重构和优化，着重从“悦人悦己，动手动脑”为核心内容出发，切实落实课程改革计划，探索实施幸福课程的有效载体和方法。通过优化和重构，目前学校幸福课程结构更趋于合理、有效，很好地体现了“课程育人”“活动育人”“实践育人”的总方针。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	制作幸福课程微课16节	=100	100	20	20	无
		质量指标	微课内容体现幸福课程核心理念	=100	100	20	20	无
		时效指标	完成及时率	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	=90	89	30	28	幸福课程的优化、重构实施，有效地提升了学校整体教育内涵，但因课程设计的独立性和兼容性等特点，学校内涵建设还有更大的上升空间，着重在不断改进课程编制理念。
		生态效益指标						

		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=90	89	10	8	课程设计的实践育人环节略有欠缺，师生满意度未能达到预期效应。课程编制设计应更多考虑学生的实际需要，以提高师生的满意度。
总分						100	95.9	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		业余训练项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	2.00	2.00	1.98	10	99.00%	9.9
		其中：当年财政拨款	2.00	2.00	1.98	—	99.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	为了保障学校拳击活动项目顺利开展，为学校、为嘉定区培养一批德才兼备的拳击运动人才，为学生提供更好的展示自我的舞台，也为学校拳击活动成绩能够上一个新台阶。学校结合日常拳击训练的实际需求，添置必备的训练服装等，以保障日常拳击训练活动的正常开展。				依照项目实施计划，已完成拳击训练服的添置，满足拳击日常训练需求，保障学校拳击项目的正常开展，大大提升了拳击队的整体形象。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	数量指标	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	服装质量满足队员日常训练所需，训练情况良好。	=90%	90%	20	20	无
		时效指标	按照计划完成	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>80%	80%	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	可持续发展有积极意义	=100%	100%	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%	88%	10	8	服装色彩分类应更明显，更贴和拳击对抗训练的需求，不断提高师生的满

								意度。
总分						100	97.89	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		义务教育阶段学校课后服务运行保障						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4.97	4.97	4.97	10	100.00%	10.0	
	其中：当年财政拨款	4.97	4.97	4.97	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	在原有课程建设的基础上，拓展课后服务渠道，建立课后服务支持系统，为课后服务提供保障，为学有余力的学生提升综合素养，促进学生全面发展、健康成长。添置相关课后服务所需材料，为课后服务做好保障工作。				学校课后服务项目依照预期计划，在学校原有课程基础上，多重挖掘学校资源，并不断拓展服务思路和渠道，提供服务所需的材料与保障，建立了一整套完整的课后服务支持框架和系统，为学生提供了多元的学习机会和空间，学生综合素质能力得到明显提升。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目计划完成率	=100%	100%	15	15	无
		质量指标	学习习惯和学习能力有 提升	=95%	95%	15	15	无
		时效指标	年底前完成	=100%	100%	15	15	无
		成本指标	与预算匹配度	=95%	95%	5	5	无
	效益指标	经济效益指标	学生综合素养提升	=95%	93%	8	7	学生综合能力素养得到提升，但因学生的个体差异，综合素养提升有所偏差。加强个别化辅导，保证学生素养的同步提升。
		社会效益指标	减轻学生与家长负担	=100%	98%	8	7	课后服务的开展，大大减轻了家长的负担，但因接送等客观原因，学生参加课后服务的比例相对较低。加强宣传，以提高家长学生认识，提高参与度。
								课后服务的开展，丰富了学校整体的课程建设，整体教

		生态效益指标	学校教育生态提升	=96%	94%	8	7	育生态环境有明显提升。但因监督机制未能有效跟进，部分课程实施的效果性有待进一步加强。
		可持续影响指标	双减政策落实	=100%	100%	6	6	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	=90%	89%	10	9	因课程设置的局限性，部分课程资源学生兴趣度不高。提高课程设计，加大宣传以提高师生的满意度。
总分						100	96	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		中学语文工作坊						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5.00	5.00	5.00	10	100.00%	10.0
		其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	—	100.00%	
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	在南苑学区各校的合作下工业区语文教师工作坊不断提升品质，以优质师资为依托，把培养优秀教师队伍作为总目标，引领工作坊成员提高专业素养和教育教学水平，促进其专业发展与自我完善；同时将研究成果在南苑学区辐射推广，提升学生学习和课堂品质。让教师在理论培训和教学实践中不断成长，对于核心素养导向下的语文课堂有更深入的理解。				中学语文工作坊项目依照项目实施计划，以南苑学区语文教师工作坊、优质师资为依托，定期组织语文教师开展教学研讨、教学理论培训、组织参观学习等多种方式活动，逐步提升初中语文教师的素养和教育教学能力。并将研究学习成果辐射到日常教学活动中，提升学生学习和课堂品质。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	各参与教师积极参与实践。	>85%	85%	20	20	无
		质量指标	语文教师整体素养提升。	>90%	90%	20	20	无
		时效指标	按照计划完成及时率	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	>80%	80%	15	15	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	持续提升内涵	>90%	88%	15	13	语文工作坊项目的有效实施，对老师的影响是深远和长久的，但因老师的个体差异，在实施过程中存在差异。通过持续的再教育

								学习，以持续提高老师的内涵和教育教学能力。
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%	89%	10	9	语文工作坊项目的实施，得到绝大部分老师的认可，辐射至日常教学活动，师生满意度不断提高。
总分						100	97	